

Guión do obradoiro

1. A guía interactiva do obradoiro está en <http://moodle.escolas.org>
 - a. Acceso coma convidado con clave ou con rexistro
 - b. Vantaxes de rexistrarte:
 - i. Explorar unha opción de Moodle que é pouco coñecida
 - ii. Obterás unha insignia dixital (Badge) si segues os pasos requeridos.
 - c. A folla de sinaturas de Scientix
2. Obradoiro Scientix... Qué é Scientix?
 - a. Visita o portal Scientix: <http://scientix.eu>
 - b. Obxectivos de Scientix e vantaxes de rexistrarse ou seguir as novas a través da web, do boletín quincenal ou das redes sociais (@Scientix_eu)
 - c. Un tesouro... O repositorio de recursos de Scientix
3. Os laboratorios virtuais e remotos para uso no eido CTEM ou STEM
 - a. Cal é a diferenza remoto - virtual?
 - b. Qué vantaxes ofrecen
 - c. Onde hai laboratorios virtuais: Go-Lab é o proxecto de referencia en Europa
4. Mans ao teclado... Tes un ordenador diante? Evitamos tabletas xa que presentan dificultades cos laboratorios en Java e Flash player. Sólo funcionarían ben os que se desenvolven en HTML5.
 - a. Antes de comenzo comproba que o teu navegador (Firefox, Chrome) reproduce..
 - i. Java
 - ii. Flash
 - b. Entra en Moodle Escolas (<http://moodle.escolas.org>)
 - c. Vai ao curso: [Obradoiro Scientix no CAFI: Integración de laboratorios virtuais e remotos](#).
 - d. Empezamos..
5. Contesta a pregunta: [Utilizaches laboratorios online cos teus alumnos?](#)
6. Exemplos/demostración do profesor:
 - a. Un laboratorio virtual clásico: O Java Virtual Lab de Chemcollective
 - b. Un exemplo do repositorio do PHET da Universidade de Colorado
 - c. Un laboratorio remoto (real): Archimedes da Universidade de Deusto
7. Go-Lab- Global Online Science Labs:
 - a. O proxecto (<http://http://www.go-lab-project.eu/>). Ideia e orixe
 - b. **Go-Lab Repository for Online Labs, Apps and Inquiry Spaces** (<http://golabz.eu>)
 - c. Cómo buscar un laboratorio:
 - i. Online Labs
 - ii. Inquiry Spaces (Espacios de indagación)
 - iii. As grandes ideas da Ciencia (Big ideas of Science)
 - d. TAREFA E PREGUNTAS:
 - i. Busca e escolle un ou dous laboratorios que che gusten e se adaptan aos teus alumnos
 - ii. Indícanos en Moodle [a qué área temática pertence o laboratorio elixido](#).

- iii. Qué preguntas lles farías (ou lles pedirías aos teus alumnos) sobre o laboratorio elixido?
 - iv. Entendes cómo funciona?
8. GRAASP (<http://graasp.eu/>): A ferramenta para crear un espazo indagativo (unidade didáctica):
- a. Cómo rexistrarse e conectar
 - b. A proposta didáctica (fases) por defecto en Graasp:
 - i. **Orientación:** Introduce, estimular a curiosidade, enganche cunha situación real,..
 - ii. **Conceptualización:** Qué contidos, procedementos, técnicas fará falta mobilizar para traballar nesta unidade.
 - iii. **Investigación:** Mans ao laboratorio/simulación. Hipóteses, deseño experimental, **LABORATORIO**, medir, anotar, ..
 - iv. **Conclusión:** Qué resultados acadamos, eran certas as nosas hipóteses, qué erros cometemos..
 - v. **Discusión:** Qué aprendimos, qué sei agora que antes non sabía, reflexión final, entrega dun produto final?
 - vi. *About*
 - vii. *Vault*
 - c. Un exemplo de unidade en Graasp
 - d. TAREFA II:
 - i. Crea o teu primeiro espazo indagativo con Graasp
 - ii. Simplemente traduce ao galego e anota nas fases de qué vai cada unha
 - iii. Engade:
 - 1. Unha nova Fase (Por exemplo experimentación II)
 - 2. Un lab en Experimentación I (p. exemplo o que escolleches anteriormente)
 - 3. Un vídeo de Youtube
 - 4. Un documento para escribirlle as instrucción aos alumnos do que teñen que facer
 - 5. Algunha App. Suxerencias:
 - a. Hipóteses
 - b. Mapa conceptual
 - c. Anotación de observacións
 - d. etc
 - 6. Cómo se ve o produto final
 - 7. Cómo se comparte:
 - a. cos alumnos
 - b. con outros profesores
 - c. coa comunidade Go-Lab
 - e. TAREFA III: Crea un novo ILS a partir doutro xa feito por outro usuario
 - i. Buscámoslos a través do enlace 'Inquiry Spaces'
 - ii. Prememos en 'Copy this Inquiry Space'
 - iii. Apreciamos as vantaxes de compartir? :-)
9. ULTIMA TAREFA: Copia a URL do teu ILS e pásallo ao profesor a través da tarefa de Moodle: <http://moodle.escolas.org/mod/assign/view.php?id=1494>
10. FIN.

Moitas Grazas :-)

Relator: **Toni Soto**

Blog: [http:// www.tonisoto.com](http://www.tonisoto.com)

Email: tonisoto@galiciacity.com

Twitter: [@ToniSoto_Vigo](https://twitter.com/ToniSoto_Vigo)